



Universidade de Brasília
Faculdade UnB Planaltina
Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública

A Endogenia na Educação Superior

Organizado por Celso Vila Nova de Souza Junior

Na noite do dia 26 de maio de 2023, o PPGP comemorou o seu aniversário de 10 anos, realizando o 1º Seminário de Integração do Programa com a palestra do Dr. Luís Filipe de Miranda Grochocki. O evento contou com todos os docentes do programa, discentes das diversas turmas, especialmente aqueles que ingressaram em 2020 e 2021. Até então, o contato com esses estudantes foi apenas virtual, devido pandemia do COVID 19.



O Dr. Luís Filipe apresentou os resultados da sua tese de doutorado nos EUA, doutorado em *Education Policy* na *Stanford University*, demonstrando a relação entre endogenia acadêmica com produtividade e colaboração docente. Em geral, os estudos associam a endogenia com o menor desempenho acadêmico, explicando o incentivo que as principais universidades ao redor do



Universidade de Brasília

Faculdade UnB Planaltina
Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública

mundo, especialmente nos EUA, na mobilidade dos seus egressos para instituições diferentes da sua origem.

Entretanto, no Brasil, a partir de evidências empíricas ancoradas em um amplo conjunto de dados, o Dr. Luís demonstrou resultados, parcialmente, contraditórios em relação a produtividade docente. Em outras palavras, docentes que fizeram a graduação, o mestrado e o doutorado na mesma instituição em que possui vínculo profissional, não possuem produtividade acadêmica inferior aqueles oriundos de outras instituições.



Ao final da palestra, ocorreu um delicioso *Coffee Break*, organizado pela prof.(a) Lucijane Monteiro de Abreu que, realmente, foi fantástico. Todos que contribuíram e promoveram a comemoração de 10 anos do PPGP estão de parabéns.



Universidade de Brasília

Faculdade UnB Planaltina

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública



Luís Filipe de Miranda Grochocki é Analista em Ciência e Tecnologia da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Atua como docente na Escola de Políticas Públicas e Governo da Fundação Getúlio Vargas - FGV EPPG - e pesquisador na Faculdade de Administração, Contabilidade, Economia e Gestão Pública da Universidade de Brasília - UNB. Servidor público federal desde maio de 2009, exerceu os cargos de Diretor de Estudos Educacionais (2022-2023) e Diretor de Avaliação da Educação Superior (2021-2022) no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep, Assessor da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - SERES - no Ministério da Educação - MEC (2021), Coordenador Geral de Bolsas e Projetos (2013-2016), Coordenador Geral de Programas (2012-2013), e

Coordenador de Cooperação Sul-Norte (2011-2012) da Diretoria de Relações Internacionais da CAPES. Atuou ainda como Coordenador do Programa Ciência sem Fronteiras (2013-2016). De julho de 2006 a março de 2009, foi Assistente Administrativo do Gabinete da Presidência na Companhia de Saneamento Ambiental do Distrito Federal - CAESB. Possui bacharelado em Relações Internacionais e Direito pelo Centro Universitário de Brasília - UniCEUB, mestrado em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, e doutorado em Política Educacional na Universidade de Stanford - EUA. Suas áreas de pesquisa são política educacional, educação superior, redes sociais e mobilidade internacional.

Endogeny in Higher Education

Organized by Celso Vila Nova de Souza Junior

On the night of May 26, 2023, the PPGP celebrated its 10th anniversary, holding the 1st Program Integration Seminar with a lecture by Dr. Luís Filipe de Miranda Grochocki. The event featured all the program's professors, students from the different classes, especially those who entered in 2020 and 2021. Until then, contact with these students was only virtual, due to the COVID 19 pandemic.

Dr. Luís Filipe presented the results of his doctoral thesis in the USA, PhD in Education Policy at Stanford University, demonstrating the relationship between academic endogeny with productivity and teaching collaboration. In general, studies associate endogeny with lower academic performance, explaining the incentive that the main universities around the world, especially in



Universidade de Brasília

Faculdade UnB Planaltina

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública

the US, encourage the mobility of their graduates to institutions different from their origin.

However, in Brazil, based on empirical evidence anchored in a broad set of data, Dr. Luís demonstrated partially contradictory results in relation to teacher productivity. In other words, professors who completed their undergraduate, master's and doctoral degrees at the same institution where they have a professional link do not have lower academic productivity than those from other institutions.

At the end of the lecture, there was a delicious Coffee Break, organized by Prof. Lucijane Monteiro de Abreu, which was really fantastic. Congratulations are in order for everyone who contributed to and promoted the PPGP 10th anniversary celebration.